

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標・工夫している点等
環境 体制 整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			
	② 職員の配置数は適切であるか	○			
	③ 事業所の設備等について、配慮が適切になされているか	○			
業務 改善	④ 業務改善を進めるための PDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			
	⑤ 保護者向けアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			
	⑥ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	○			第三者委員を本社におき、対応しております。
	⑦ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			
適切 な支 援の 提供	⑧ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			知能検査など複数の検査バッテリーを組み詳細に子どもを把握したうえで、個別の支援計画を作成しています。
	⑨ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
	⑩ 療育プログラムの課題設定見直しを適宜行っているか	○			
	⑪ 課題をきめ細やかに設定して療育しているか	○			
	⑫ 指導開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる指導の内容や役割分担について確認しているか	○			
	⑬ 療育終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた指導の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			
	⑭ 毎時間の療育に関して正しく記録をとることを徹底し、指導の検証・改善につなげているか	○			個別に療育記録を毎時間とり、職員間で情報共有を行っています。
関係 機関 や保 護者 との 連携	⑮ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			
	⑯ 学校との情報共有（個別指導計画・個別支援計画）、および、支援や対象児童生徒についての共通理解を適切に持っているか		○		
	⑰ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			○	初年度のため、今後行っていきます。
	⑱ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			○	初年度のため、今後行っていきます。
	⑲ 関係諸機関との連携や助言、情報共有などができているか	○			
	⑳ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			毎授業後に課題に対する支援や対応の仕方について、保護者に助言しております。
	㉑ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○			
保 護者 へ の説 明責 任等	㉒ 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
	㉓ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
	㉔ 保護者学習会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○			
	㉕ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			早急に対応して、利用者・保護者にご理解いただいております。
保 護者 へ の説 明責 任等	㉖ 定期的に懇談会を行い、様々な情報を子どもや保護者に対して発信しているか		○		個別懇談を必要に応じて行い、個々の状態像をお伝えしております。
	㉗ 個人情報に十分注意しているか	○			鍵付きの保管庫に保管しております。
	㉘ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	非 常 時 等 の 対 応	㉙ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○		
㉚ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		○			年に1度、5月に避難訓練を実施しております。
㉛ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか		○			受けてきた研修を元に職員研修も行き共有しております。
㉜ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか				○	初年度のため、今後、作成していく予定です。