

TAM ランド栗東駅前園 保育安全計画

◎安全点検

(1) 施設・設備・園外環境（散歩コースや緊急避難先等）の安全点検

月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月
重点点検箇所	散歩コース	園外保育の経路・目的地	水遊び用具・ビニールプール	冷房・加湿設備	園庭・屋外遊技場（よく行く公園）	緊急避難先・避難経路
月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
重点点検箇所	園外保育の経路・目的地	暖房・加湿設備	散歩コース	園周辺積雪時の危険箇所	消火設備	保育園内・各室

(2) マニュアルの策定・共有

分野	策定期間	見直し（再点検）予定時期	掲示・管理場所
TAM ランド危機管理マニュアル	2022 年 4 月 1 日	2023 年 3 月 1 日 2024 年 3 月 1 日 2025 年 3 月 1 日 2026 年 3 月 1 日	職員室の書庫、各保育室
【重大事故防止】			
・午睡			
・食事（誤嚥・アレルギー）			
・プール・水遊び			
・日常保育・園外活動			
【災害・事故・非常時対応】			
・災害時対応			
・救急対応			
・不審者対応			
119 番対応マニュアル	2023 年 3 月 15 日	2024 年 3 月 1 日 2025 年 3 月 1 日 2026 年 3 月 1 日	電話設置場所の壁面

◎児童・保護者に対する安全指導等

(1) 児童への安全指導（保育所の生活における安全、災害や事故発生時の対応、交通安全等）

通年	
乳児・1歳以上 3歳未満児	<p>○清潔・安全・快適な環境づくり・こまめな清掃（保育室や玩具・遊具等）・角での怪我や指詰め、死角となるスペース等安全に配慮した環境・玩具・遊具等の点検と誤飲の安全管理・洗剤やアルコール・ボタン類の安全管理・窒息の危険がある物の管理・快適な環境（室温・湿度・明るさ・換気等）</p> <p>○異常を早期に発見し対応・睡眠中の観察を行い、SIDSへの細心の注意・顔色・機嫌・体温・食欲などの健康観察</p>
3歳以上児	<p>○日常における安全な生活の仕方・危険な場所、危険な遊び方が分かり安全に気を付けて行動する・友達と一緒に過ごすための生活の仕方（持ち物管理、片付け等）が分かって行動する。</p> <p>○毎月の交通安全指導・時期ごとに目標やテーマを決め、散歩や保育の中で理解を深める・親子で確かめて降園する</p> <p>○その時々発生想定した災害に対して、保育者の指示をよく聞いて、身を守る行動をする</p>
4~6月	
乳児・1歳以上 3歳未満児	<p>○新入児や支援が必要な子どもが安心できる生活づくり・家庭環境や発育状況を考慮した遊びや食事・一人一人の生活リズムの応じた安心・安全な環境</p> <p>○安全に配慮した遊び・子どもの好奇心と発達を踏まえた安全な環境の整備（転倒・転落、誤飲等の予防と配慮）・職員間の情報共有・見守り体制</p> <p>○食事時の安全対策・よく噛んで食べる・口に入れすぎない・個々の咀嚼や嚥下機能の発達に応じた配慮（食材・量・大きさ・固さ・形状等）・スプーン・箸等の使い方</p> <p>○遊びに使用する素材や玩具・用具等に対する安全対策・舐めても安全な素材や玩具の大きさ・量等への配慮・保育者の見守り、働きかけ</p> <p>○戸外や散歩における安全対策・戸外での安全確保（遊具・危険箇所等の点検、異年齢児との活動の重なり注意）・目的地までの道のりの安全確保</p> <p>○非常時の合図を知る・保育者のところに集まる・防災頭巾のかぶり方を知る・頭の守り方を知る</p>
3歳以上児	<p>○安全な生活の仕方・固定遊具の使い方を知る・生活や遊びの中で必要な道具や用具の使い方（椅子・はさみ・箸・歯ブラシ等）を知る</p> <p>○採取・飼育における安全対策・毛虫、害虫等を知らせる・飼育動物とのかかわり方</p> <p>○登降園時の交通安全・車での登降園の仕方・自転車での登降園の仕方・徒歩での登降園の仕方</p> <p>○園外保育での道路の安全な歩き方・並ぶ、間隔を空けない・道の端を歩く・信号の見方を知る・身近な標識や表示の確認</p> <p>○雨の日の安全な歩き方・傘をさしたり、雨具を着たりして歩く時に注意する事を知る</p> <p>○基本の訓練・非常時の合図を知る・保育者のところに集まり、避難の仕方を知る・防災頭巾のかぶり方を知る・頭の守り方を知る</p> <p>○地震による災害・地震の話を知り、地震発生時の身の守り方や避難の仕方を知る</p> <p>○火災・火災の話を知り、避難の仕方を知る</p>

7~9 月	
乳児・1歳以上 3歳未満児	<ul style="list-style-type: none"> ○真夏の危険対策（熱中症・遊具の危険性） ○水遊びにおける安全対策・気温や水温・水量等への配慮・子どもの体調や様子（顔色・行動等）への注意・監視体制・緊急体制の確立 ○水分補給・衣服調整・肌の清潔 ○体を使った遊びにおける安全対策・発達を踏まえた遊具や遊び・遊具の置き場所や空間構成への配慮・子どもや保育者の人数、保育の流れ等を発達に則して考慮 ○戸外や散歩における安全対策・戸外での安全確保（遊具・危険箇所等の点検、異年齢児との活動の重なり注意）・目的地までの道のりの安全確保 ○非常時の合図を知る・保育者のところに集まる・防災頭巾のかぶり方を知る・避難の仕方を知る・頭の守り方を知る ○紙芝居等で地震・台風・火災の話を聞き、怖さを知るとともに身を守る方法や安全な過ごし方を知る
3歳以上児	<ul style="list-style-type: none"> ○真夏の固定遊具（滑り台等）の危険性を知る ○水分補給・衣服調整 ○夏季休業中の過ごし方 ○固定遊具・用具（縄跳び・ボール等）の安全な使い方・縄の扱い方やボールの遊び方に気を付ける ○生活のリズムを整える ○家庭での交通安全に関する約束・飛び出さない・道路で遊ばない ○園外保育での交通安全・左右を見て確かめる事、手を挙げて渡る事を知る ○不審者侵入時の対応・保育者の指示に従って避難する・合図の言葉やサイン等で不審者の侵入を知る ○台風による災害・台風の話聞いて、台風時の安全な過ごし方を知る・自然災害について知る ○水害・水害の話聞いて、避難の仕方を知る
10~12 月	
乳児・1歳以上 3歳未満児	<ul style="list-style-type: none"> ○保健的で安全な環境の維持・向上・保育室・衣類・寝具・遊具等の保育環境点検・感染症の流行に伴う、衛生管理の徹底 ○暖房器具の安全・暖房器具の危険性についての子どもへの働きかけ、安全に関する配慮 ○生活や遊びで使う物の衛生面や安全面への配慮（椅子・スプーン・コップ・玩具等）・破損等の安全管理 ○戸外や散歩における安全対策・戸外での安全確保（遊具・危険箇所等の点検、異年齢児との活動の重なり注意）・目的地までの道のりの安全確保 ○非常時の合図を知る・保育者のところに集まる・防災頭巾のかぶり方を知る・避難の仕方を知る・頭の守り方を知る ○消防車やパトカーを近くで見たり、消防士や警察官の方との交流を通したりして、身近に感じる

3 歳以上児	<ul style="list-style-type: none"> ○新たな用具（木工用具等）を使用する際に安全な使い方、遊び方を知る ○暖房器具の危険性、安全に関する約束 ○冬の遊び方、安全な行動の仕方・雪や氷で滑らないように気を付ける・氷や氷柱などに気を付ける ○園外保育における約束・乗り物（バス・電車）に乗車する際の安全な過ごし方・集団で行動するときの約束 ○指導者による交通ルール指導・横断歩道の渡り方・道路の歩き方 ○様々な状況、場面での交通ルールの理解・信号が点滅している時の行動の仕方・信号がない道路の横断・駐車中の自動車の前後の横断の仕方 ○園外で知らない人に声をかけられた場合などの対応について知る（防犯教室） ○消防訓練などを通して、消防士の仕事や消防車等に関心を持つ・消防士の役割を知る ○引き渡し訓練
1～3 月	
乳児・1 歳以上 3 歳未満児	<ul style="list-style-type: none"> ○暖房器具の安全・暖房器具の危険性についての子どもへの働きかけ、安全に関する配慮 ○寒い日や雪の日の過ごし方・テラスや園庭等で滑らないように気を付ける ○施設設備の安全管理・門、出入口、扉等の状況の点検・ロッカー、押入れ等の点検 ○戸外や散歩における安全対策・戸外での安全確保（遊具・危険箇所等の点検、異年齢児との活動の重なり注意）・目的地までの道のりの安全確保 ○非常時の合図を知る・保育者のところに集まる・防災頭巾のかぶり方を知る・避難の仕方を知る・頭の守り方を知る ○紙芝居等で地震・台風・火災の話を聞き、怖さを知るとともに身を守る方法や安全な過ごし方を知る
3 歳以上児	<ul style="list-style-type: none"> ○寒い日や雪の日の安全な遊び方・生活の仕方・氷や雪で滑らないように気を付ける・雪での遊び方・暖房機の危険性と安全に過ごすための約束 ○身の回りの安全に気づき、自ら判断し行動する ○様々な状況、場面での交通ルールの理解・歩道がない道路、交通量の多い道路の歩き方・雪の日や凍った道の歩き方 ○交通安全のために、自分で判断して行動する※5 歳児：通学する小学校付近の道路の歩行の仕方やこども 110 当番の家を知る ○地震による災害・地震の話を聞いて、地震発生時の身の守り方や避難の仕方を知る ○火災・火災の話を聞いて、避難の仕方を知る ○強度の地震（地震発生後液状化等により避難）・地震の話を聞き、避難の仕方を知る・壊滅的な被害想定により、離れた避難所に避難する（二次避難場所）

(2) 保護者への説明・共有

4~6 月	7~9 月	10~12 月	1~3 月
コドモンアプリ、園だより等での周知・啓発			
<ul style="list-style-type: none"> ・園生活を安全に過ごすための約束やマナー等の周知（登降園の仕方、ケガ・病気・出欠・送り迎え等の連絡） ・保護者と緊急連絡が必要時の連絡先等確認 ・一斉メール配信の登録と連絡の仕方 ・朝夕の送迎時間帯における安全対策 	<ul style="list-style-type: none"> ・水遊び・プール遊びのための健康管理 ・台風や警戒レベル3などの自然災害への対応 ・熱中症予防対策 ・水遊びのための健康管理 ・夏の生活で必要な対策 ・体調への十分な配慮を依頼 	<ul style="list-style-type: none"> ・大規模災害発生時の保護者への引き渡し訓練 ・家庭で地震が起こった場合の対処の仕方 ・冬の健康で安全な生活について（薄着の励行、パーカーの危険性、降雪時や凍結時の危険性） 	<ul style="list-style-type: none"> ・登降園時の安全、大規模地震発生時の避難場所、連絡方法の再確認 ・降雪時の登降園時の歩行、身支度などへの配慮 ・就学に向けての心構え（危険な道路、場所の確認）

◎訓練・研修

(1) 訓練のテーマ・取組

月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月
避難 訓練等 ※ 1	地震 消火訓練	消火訓練	台風・風水害 消火訓練	地震 消火訓練	火災 消火訓練	地震・火災 消火訓練
その他 ※ 2	A E D（職員）	不審者				心肺蘇生法（職員）
月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
避難 訓練等 ※ 1	台風・風水害 消火訓練	火災 消火訓練	地震 消火訓練	地震・火災 消火訓練	地震・火災 消火訓練	地震・火災 消火訓練
その他 ※ 2		119 番通報訓練		気道内異物除去 （職員）		

※ 1 「避難訓練等」・・・設備運営基準第 6 条第 2 項の規定に基づき毎月 1 回以上実施する避難及び消火に対する訓練

※ 2 「その他」・・・「避難訓練等」以外の 119 番通報、救急対応（心肺蘇生法、気道内異物除去、AED・エピペン®の使用等）、不審者対応、送迎バスにおける見落とし防止等

(2) 訓練の参加予定者（全員参加を除く。）

訓練内容	参加予定者
	上記の訓練は、当日園にいる全員参加(調理員以外)

(3) 職員への研修・講習（園内実施・外部実施を明記）

4~6 月	7~9 月	10~12 月	1~3 月
小児救急救命講習（内部） 水遊び・プール事前勉強会（内部）	保健衛生・安全対策（キャリアアップ 研修・外部）	ヒヤリハット研修（10 月・内部）	TAM ランド基本研修・危機管理（内 部）

(4) 行政等が実施する訓練・講習スケジュール ※所属する自治体・関係団体等が実施する各種訓練・講習スケジュールについて参加目途にかかわらずメモする

<ul style="list-style-type: none">・シェイクアウト訓練・
--

◎再発防止策の徹底（ヒヤリ・ハット事例の収集・分析及び対策とその共有の方法等）

TAM ランド独自のヒヤリハット事例記入用紙に記入し、園で保管・蓄積。発生後に園内ミーティングで対策を検討・情報共有するとともに、年1度の TAM ランド全体ヒヤリハット研修で情報交換し、全園で再発防止・未然防止の対策をしていく。

◎その他の安全確保に向けた取組（地域住民や地域の関係者と連携した取組、登降園管理システムを活用した安全管理等）

コドモン登降園管理システムを活用した安全管理
